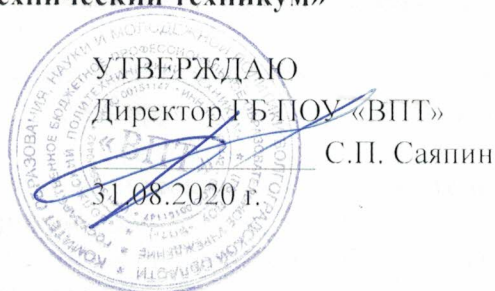


**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волжский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Совет техникума
протокол № 65
от 31.08.2020 г.



ПРАВИЛА

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся структурного подразделения
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский
политехнический техникум» - Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся структурного подразделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» - Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех» (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и содержание и порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом ГБ ПОУ «ВПТ»;

1.3. Контроль освоения обучающимися образовательной программы строится на следующих принципах:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- соответствие специфике дополнительной общеобразовательной программы и периоду обучения;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.4. Примерные критерии качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы приведены (в Приложении № 1) к настоящему Положению.

1.5. Все формы контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

2. Текущий контроль

Текущий контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы проводится в течение всего обучения с целью систематического контроля за уровнем освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ за оцениваемый период, за степенью формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, с учётом возрастных особенностей обучающихся, содержания программы, используемых образовательных технологий.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в дополнительной общеобразовательной программе.

3. Промежуточный и итоговый контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Промежуточный контроль – это оценка качества освоения обучающимися содержания образовательной программы по полугодиям учебного периода.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся по завершению всего курса образовательной программы модуля: вводного, углубленного и проектного.

3.2. Формы проведения промежуточного и итогового контроля определяются педагогом самостоятельно в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

3.3. В зависимости от содержания программы формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, исследовательские работы, контрольные задания, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, творческие работы, доклад, тематические чтения и т. д. Рекомендуются при выборе формы проведения аттестации преимущество отдавать реализации и защите проектов, исследовательских работ. Критерии оценки результативности определяются педагогом на основании примерных критериев и утверждаются Педагогическим советом детского технопарка «Кванториум «Волжский Политех»

3.4. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год согласно календарному учебному графику. Итоговый контроль – по окончанию обучения, как правило, в мае или июне.

3.5. Для определения уровня результативности освоения обучающимися образовательной программы в части теоретической и практической подготовки создается комиссия, в состав которой входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по проектной работе, методист, педагог, реализующий дополнительную образовательную программу. В состав комиссии могут быть включены другие педагоги кванториума. Состав комиссии утверждается приказом руководителя кванториума.

3.6. По результатам проведения промежуточной аттестации оформляется протокол (Приложение № 2,3).

3.7. По результатам проведения итогового контроля оформляется протокол (Приложение № 4,5).

3.8. Обучающимся ДТ «Кванториум «Волжский Политех», успешно освоившим модуль (вводный, углубленный) выдается сертификат об окончании модуля. Обучающимся, успешно освоившим полный курс дополнительной общеобразовательной программы, выдается свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе согласно Порядку выдачи сертификата об освоении программы модуля или свидетельства об освоении полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в структурном подразделении государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волжский политехнический техникум» - Детский технопарк «Кванториум «Волжский Политех».

Руководитель технопарка «Кванториум»



И.С. Кузнецов

**Примерные критерии качества освоения
обучающимися дополнительной общеобразовательной программы**

Критерии	Уровень качества		
	Низкий	Средний	Высокий
Отношение к образовательной деятельности			
Посещаемость детского объединения	Нерегулярно посещает занятия детского объединения и не объясняет причины	Пропускает занятия детского объединения в основном по объективным причинам, но иногда - без причины	Практически не пропускает занятия детского объединения, старается наверстать пропущенный материал
Отношение к общим делам детского объединения	Избегает участия в общих делах детского объединения	Участвует при побуждении взрослых	Активно участвует в общих делах детского объединения, сам проявляет инициативу
Участие в мероприятиях учреждения	Не участвует	Участвует при инициативе педагога	Активно участвует по собственной инициативе
Уровень обученности			
мотивация учебной деятельности	Равнодушие К получению знаний, познавательная активность отсутствует	Учится с интересом, но познавательная активность ограничивается рамками программы	Стремится получать прочные знания, активно включается в познавательную деятельность, проявляет инициативу
степень обучаемости	Материал усваивает плохо	Материал усваивает в пределах занятия, требуется дополнительная помощь	Учебный материал усваивает без труда, интересуется дополнительным материалом по предмету и содержанию общеобразовательной программы
навыки учебного труда	Не умеет не хочет планировать свою деятельность, темп работы низкий	Может планировать и контролировать свою деятельность с помощью педагога, не организован, темп работы не всегда стабилен	Умеет планировать и контролировать свою деятельность, организован, темп работы высокий
теоретическая подготовка	Объем усвоенных знаний менее 1/2, не владеет специальной терминологией	Объем усвоенных знаний более 1/2, понимает значение специальных терминов, но самостоятельно не всегда их использует	Теоретические знания полностью соответствуют программным требованиям, владеет специальной терминологией, с пониманием использует ее как на занятиях, так и в практической деятельности

практическая подготовка	Объем усвоенных умений менее 1/2, затрудняется при работе с оборудованием	Объем усвоенных умений более 1/2, работает с оборудованием с помощью педагога	Овладение практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, работает с оборудованием самостоятельно
Уровень воспитанности			
дисциплина и организованность	Не считает необходимыми качества дисциплины и организованности, пассивен в их проявлении, исполняет все по принуждению. Нарушает правила поведения, игнорирует организационные моменты.	Осознает значение дисциплины и организованности, но проявляет качества по указанию взрослых	Самоорганизован, знает и выполняет правила для обучающихся, осознает значение дисциплины и организованности, проявляет готовность в оказании помощи товарищам
Этическая культура	Неуравновешен, использует нецензурные слова, редко задумывается над необходимостью работать над собой	Соблюдает общепринятые нормы этики, поддавление взрослых, неразборчив в выборе лексики, не всегда относится уважительно к окружающим	Не допускает неуважительного отношения к себе, к окружающим, соблюдает общепринятые нравственные нормы поведения, разъясняет необходимость их выполнения, обладает устойчивым иммунитетом к безнравственной, некорректной лексике
соблюдение техники безопасности и гигиены	Выполняет требования техники безопасности и гигиены только под строгим контролем педагога	Соблюдает правила техники безопасности и выполняет гигиенические требования после напоминания педагога или постоянно	Не допускает нарушения правил техники безопасности и гигиены
Уровень развития			
самоконтроль	Действует под контролем взрослых	Периодически контролирует себя, но не всегда	Постоянно контролирует себя
память	Память развита слабо, способность к переключению памяти отсутствует	Использует наиболее развитые виды памяти	Свободно применяет все виды памяти
внимание	Способность к переключению внимания отсутствует	При желании свободно переключает внимание, но способность к переключению внимания недостаточна	Обладает высокой способностью к переключению внимания

терпение	Терпения хватает менее чем на 1/2 занятия	Терпения хватает более чем на 1/2 занятия	Терпения хватает на все занятие
воля	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	Волевые усилия ребенка иногда побуждаются самим обучающимся	Волевые усилия побуждаются самими обучающимися
самооценка	Завышенная самооценка, отсутствие способности оценить себя адекватно	Заниженная самооценка, не всегда оценивает себя адекватно	Нормальная самооценка, всегда оценивает себя адекватно
креативность	Элементарный уровень: выполняет простейшие практические задания педагога	Репродуктивный уровень: выполняет задания по образцу	Творческий уровень: выполняет практические задания самостоятельно с элементами творчества
Достижения в выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях уровень учреждения, муниципального, регионального, всероссийский, международный			
	Не участвует	Принимает участие	Имеет призовые места

Детский технопарк «Кванториум»

Протокол промежуточной аттестации обучающихся. Модуль _____

Квантум: _____

Педагог: _____

№ п/п	ФИ обучающегося	Год обучения	Дата аттестации	Hard компетенции обучающегося		Soft компетенции обучающегося					Итого	
				Низкий уровень (1 балл) Средний уровень (2-3 балла) Высокий уровень (4 балла)	Практ. умения и навыки	Владение специальн. оборудован ием, инструментом	Творчес тво и масте рство	Умение пользоваться источниками информации	Умение осуществлять учебно-исследова тельск. деятельно сть	Умение организо вать работу в команде		Умение самосто ятельно планирова ть пути достиже ни я целей
Итого												
Средний балл по компетенциям												

обучающих
ся

Всего аттестовано

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень - (22-28 Б)

средний уровень - (14-21 Б)

низкий уровень - (0-13 Б)

%
%
%

Подпись педагога

Детский технопарк «Кванториум»

Результаты промежуточной аттестации обучающихся. Модуль _____

Квантум: _____

Педагог: _____

Дата проведения диагностики	№ группы	Кол-во обучающихся всего	Итого		
			В	С	Н
Итого			0	0	0

Всего аттестовано _____

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень (22-28 б)

средний уровень (14-21б)

низкий уровень (0-13б)

Подпись педагога _____

Детский технопарк «Кванториум»

Протокол итоговой аттестации обучающихся. Модуль _____

Квантум: _____

Педагог: _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Год обучения	Дата аттестации	Проект	Программирование и инженерное решение			Презентация			Командная работа			Итого		
					Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2-3 балла)	Высокий уровень (4 балла)	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2-3 балла)	Высокий уровень (4 балла)	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2-3 балла)	Высокий уровень (4 балла)			
				1. Оригинальность и качество решения – Проект уникален и продемонстрировал творческое мышление участников. Проект хорошо продуман и имеет сюжет / концепцию	2. Исследование и отчет – Команда продемонстрировала высокую степень изученности проекта, сумела четко и ясно сформулировать результаты исследования	3. Зрелость – Проект имел восторженные отзывы, смог заинтересовать на его дальнейшее изучение	1. Сложность – Трудоемкость, многообразие используемых функций	2. Понимание технической части – Команда продемонстрировала свою компетентность, сумела четко и ясно объяснить, как их проект работает	3. Инженерные решения – В конструкции проекта использовались хорошие инженерные концепции	4. Эстетичность – Проект имеет хороший внешний вид. Команда сделала все возможное, чтобы проект выглядел профессионально	1. Навыки общения и аргументации – Участники смогли рассказать, о чем их проект, и объяснить, как он работает и ПОЧЕМУ они решили его сделать	2. Скорость мышления – Участники команды с легкостью ответили на вопросы, касающиеся их проекта	1. Уровень понимания проекта – Участники продемонстрировали, что все члены команды имеют одинаковый уровень знаний о проекте	2. Сложность коллектива – Команда продемонстрировала, что все участники коллектива сыграли важную роль в создании и презентации проекта	3. Командный дух – Все члены команды проявили энтузиазм и заинтересованность в презентации проекта другим	
Итого																
Средний балл по компетенциям																

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень - (40-48Б)	0 чел	%
средний уровень - (30-39 Б)	0 чел	%
низкий уровень - (0-29 Б)	0 чел	%

Подпись педагога

Детский технопарк «Кванториум»

Результаты итоговой аттестации обучающихся. Модуль _____
 Квантум: _____
 Педагог: _____

Дата проведения диагностики	№ группы	Кол-во обучающихся всего	Итого		
			В	С	Н
Итого			0	0	0

Всего аттестовано _____

Из них по результатам аттестации:

- высокий уровень (40-48 б) _____
- средний уровень (30-39б) _____
- низкий уровень (0-29б) _____

Подпись педагога _____